


School verbeterplan	
Jaar	2018-2019
School	Basisschool De Fontein
Schoolleider	Leony van Riswick
Datum	Juli 2018
Inleiding	<p>In ons schoolverbeterplan 2018-2019 geven we aan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wat onze voornemens zijn gelet op het schoolplan.</li> <li>2. welke activiteiten we nog meer gepland hebben, los van bovenstaande.</li> </ol> <p>In ons jaarplan geven we per onderdeel aan welke verbeterpunten we hebben gekozen en wat we wanneer gaan doen.</p>
1 Schoolplan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Onderwijs op maat: Eigenaarschap / eigen verantwoordelijkheid</li> <li>2) Professionele leergemeenschap (Respect, we zien verschillen als vanzelfsprekend)</li> <li>3) Ontwikkelen van het schoolplan 2019-2023</li> </ol>
2 Overig	<p>Onderstaande items hebben we op de overleglijsten gezet</p> <p><i>MT</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taakverdeling / werkdruk in de gaten houden, verminderen van administratieve last.</li> </ol> <p><i>Team</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vervolg ICT op onze school (ICT coördinator)</li> <li>2. Sociaal emotionele ontwikkeling. Het inzetten van spelmateriaal bij de Top 7 lessen. De sociaal/emotionele aspecten pesten, plagen, meidenpraat, roddelen, sociale media aan bod laten komen (Pestcoördinator).</li> <li>3. Cyclisch omgaan met de instructieplannen</li> <li>4. Didactisch handelen: aandacht voor coöperatieve werkwormen bij de instructie (gebruik maken van bekwaamheid van leerkrachten), doel benoemen, we zorgen dat dit betekenisvol is. Evaluatie momenten bewust inbouwen. Toepassen van proces gerichte en productgerichte feedback.</li> <li>5. Doorgaande lijn Schoolbegaafdenaanbod bewaken (Hoogbegaafdenexpert)</li> <li>6. Werkhouding van kinderen (Executieve functies)</li> <li>7. Communicatie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijdens teamoverleg een gespreksvaardigheid observeren door een observant en hierop feedback geven</li> <li>• Er is een oudergespreksformulier dat in november gebruikt wordt. Gebruik malen van de communicatiereader</li> </ul> </li> </ol> <p><i>Onderbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zie teamitems</li> <li>2. Woordenschat: Citoworderen aanbieden</li> <li>3. Werkwijze VVE onder leiding van Joyce <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het lespakket voor de ouders (spellendoos) Leerkrachten van 1-2 checken of het bij ouders werkt (ouderbetrokkenheid, eigen verantwoordelijkheid)</li> <li>• De VVE leerkracht houdt een vinger aan de pols voor wat betreft de</li> </ul> </li> </ol>

	<p>thuisbegeleiding</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De VVE leerlingen staan vermeld in het instructieplan i.v.m. extrabegeleiding in de groep</li> <li>• De kinderen die naar groep 3 gaan en ondersteuning nodig hebben krijgen deze in de laatste maanden van leerkracht en logopediste</li> <li>• De leerkracht van groep 3 blijft ouders van de zwakke lezers betrekken bij het leesonderwijs. Aanbieden van extra MMKMM woorden in december en januari. Deze komen dan nog niet bij VLL aan bod</li> </ul> <p><i>Bovenbouw</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zie team items</li> <li>2. Doorstroming VO, advisering mag hoger (20 % van onze kinderen zit na 3 jaar op een hoger niveau)</li> <li>3. Woordenschat: Cito woorden aanbieden / Moeilijke woorden met de woordhulp verklaren / In 5 t/m 8 dag dagelijks jeugdjournaal kijken.</li> <li>4. ICT webtools (ICT coördinator)</li> </ol>
<b>Beleidsterrein</b>	Onderwijs op maat (Eigenaarschap/eigen verantwoordelijkheid)
<b>Verbeterpunt</b>	Een doorgaande lijn voor BEO (Bewust Eigen Ontwikkeling) ontwikkelen van groep 1 t/m 8
<b>Doel(en) 2018-2019:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. De leerkrachten ontwikkelen drie BEO gespreksformulieren: één voor groep 2 en 3 één voor groep 4/5 één voor groep 6 t/m 8</li> <li>2. We gebruiken schoolbreed hetzelfde symbool voor BEO. Dit symbool komt te staan op de takenbrief van groep 2 en op het BEO gespreksformulier van groep 3 t/m 8.</li> <li>3. Groep 2 werkt wekelijks aan BEO tijdens de werkles.</li> <li>4. We ontwerpen een BEO map, genaamd 'Mijn BEO', deze map krijgen de kinderen in groep 2 en gaat mee t/m groep 8.</li> <li>5. Het team besluit wat er in de BEO map bewaard wordt.</li> <li>6. Elke leerling werkt aan minimaal twee verschillende BEO's per jaar en heeft hierover met de leerkracht een gesprek a.d.h.v. het gespreksformulier.</li> <li>7. Kinderen van groep 6 vertellen tijdens het oudergesprek in maart over hun BEO, kinderen van groep 7 en 8 vertellen over hun brede ontwikkeling.</li> </ol>
<b>Plan (activiteiten):</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) In twee bouwvergaderingen worden de BEO gespreksformulieren afgestemd voor de desbetreffende bouw. Deze gespreksformulieren worden vervolgens in een teamvergadering gepresenteerd aan elkaar en waar nodig bijgesteld.</li> <li>2) Tijdens een teamvergadering bedenken we samen welk symbool we school breed gebruiken om BEO aan te duiden op het BEO gespreksformulier en op de takenbrieven.</li> <li>3) Op de takenbrief van groep 2 komt het afgesproken BEO symbool te staan, zodat kinderen 1x per week aan hun BEO werken.</li> <li>4) Vanaf schooljaar 2017-2018 krijgen alle kinderen vanaf groep 2 een 'Mijn BEO' map. Voor de kinderen die in 2017-2018 in groep 4 of hoger zitten bedenken we in september/ oktober 2018 een alternatief. Dit wordt tijdens een bovenbouwvergadering afgestemd.</li> <li>5) Tijdens een teamvergadering wordt er besloten wat en hoeveel we bewaren in de BEO map.</li> <li>6) Elke leerkracht zorgt ervoor dat elke leerling gedurende het schooljaar aan tenminste 2 BEO doelen heeft kunnen werken.</li> <li>7) In november en maart (optioneel in juni bij groep 7) worden de kinderen uitgenodigd om deel te nemen aan het oudergesprek, dit betreft groep 7 en 8. Er worden dan gesprekken over de brede ontwikkeling van het kind gevoerd. In groep 6 zijn de kinderen in maart aanwezig bij het oudergesprek, om te vertellen over hun BEO.</li> </ol>
<b>Betrokkenen:</b>	Kinderen, team, MT, ouders.

<b>Scholing:</b>	Leren van en met elkaar tijdens bouwoverleggen
<b>Financiën:</b>	Menselijke inspanning
<b>Evaluatie:</b>	April 2019
<b>Borging:</b>	Werkwijze R.K. basisschool De Fontein
<b>Beleidsterrein</b>	Professionele leergemeenschap (Respect, we zien verschillen als vanzelfsprekend en sluiten aan bij talenten)
<b>Verbeterpunt:</b>	Elkaars talenten zien en gebruiken
<b>Doel(en):</b>	Eind 2018-2019: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leerkrachten zijn zich bewust van elkaars talenten en de talenten van kinderen en zetten deze adequaat in.</li> <li>- Kinderen gebruiken elkaars talenten binnen het onderwijs.</li> </ul>
<b>Plan (activiteiten):</b>	<p><u>Groep 1 t/m 3</u> De leerkracht observeert in september 2 tot 3 weken alle kinderen en noteert minimaal 1 talent van elk kind op een klassenlijst. Deze gegevens worden in oktober in de onderbouw besproken en aan de hand daarvan worden een of meerdere activiteiten gepland waarbij kinderen hun talent(en) kunnen inzetten.</p> <p><u>Groep 4 t/m 8</u> De leerkracht krijgt bij de overdracht van de nieuwe groep de lijst met talenten mee en vult deze naar eigen inzicht, in samenspraak met de kinderen, aan. Tijdens de eerste bovenbouwvergadering in het jaar worden activiteiten ingepland waarbij kinderen hun talent(en) kunnen inzetten in hun eigen groep of groepsoverstijgend.</p> <p><u>Leerkrachten</u> Aan het begin van het schooljaar worden de talenten van leerkrachten opnieuw in kaart gebracht en/of aangevuld door collega's. Bewust inzetten van talenten bij schooltaken/werkgroepen tijdens de laatste teamvergadering van het schooljaar. Faciliteren collegiale consultatie, 2 keer per jaar, per persoon. Op iedere bouwvergadering komt het aspect talenten op de agenda terug.</p> <p>Deze ontwikkeling na 2019 voortzetten.</p>
<b>Betrokkenen:</b>	Kinderen, leerkrachten, directie
<b>Scholing:</b>	We leren van en met elkaar tijdens bouw- en teamoverleg.
<b>Financiën:</b>	Menselijke inspanning
<b>Evaluatie:</b>	April 2019
<b>Borging:</b>	Werkwijze basisschool De Fontein.
<b>Beleidsterrein</b>	Schoolplan 2019-2023
<b>Verbeterpunt</b>	Betrokkenheid van de diverse geledingen bij het maken van het schoolplan.
<b>Doel</b>	We hebben een schoolplan 2019-2023
<b>Activiteiten</b>	Zie procesbeschrijving opstellen schoolplan 2019-2023 (bijlage 1)
<b>Betrokkenen</b>	Dagelijks bestuur, Passend Onderwijs, directeurenberaad, directeur, team, schoolraad, ouders, leerlingen
<b>Scholing</b>	-
<b>Periode</b>	Schooljaar 2018- 2019
<b>Eigenaar</b>	Ouders, leerlingen, leraren
<b>Kosten</b>	Onbetaalbaar ☺
<b>Evaluatie</b>	April 2023
<b>Borging</b>	Schoolplandocument

**Procesbeschrijving opstellen schoolplan 2019-2023 Lijn 83**

<b>Periode</b>	<b>Wie</b>	<b>wanneer</b>	<b>Wat</b>
voorjaar 2018	Directeuren	Januari – juni 2018	Uitzetten ouderenquête, leerling-enquête, leraren-enquête, formuleren conclusies. Ouders informeren.
Najaar 2018	Directeuren	10 - 11 september 2018	Vorbereidende bijeenkomsten schoolplan (Strategisch beleidsplan Lijn 83).
Najaar 2018	Directeur/team	27 september 2018	Team maakt hernieuwd kennis met het Strategisch beleid van onze stichting.
Najaar 2018	Directeur / MT	9 oktober 2018	Concept Swot maken.
Najaar 2018	Directeur en Team	8 - 9 november 2018 Studie bouw	Evaluatie schoolplan 2015-2019. Swot analyse vaststellen.
November 2018	Schoolraad	13 december 2018	Evaluatie schoolplan 2015-2019
December 2018	Directeur, ouders, enkele teamleden	Ouderavond Nog inplannen december 2018	Uitnodiging / inschrijving ouderavond. Verslag ouderenquête, leerling-enquête, leraren-enquête liggen ter inzage. Ideeën verzamelen op ouderavond voor de nieuwe schoolplanperiode (visie) Verslag van de ouderavond naar team/schoolraad/ouders (info)
Januari 2019	Team	Teamoverleg 23 januari 2019	Startbijeenkomst Visie.
Februari 2019	Team	Studiedag 6 februari 2019	Visie vaststellen. Concept Beleidsvoornemens samenstellen.
Maart 2019	Team	Teamvergadering 20 maart 2019	Meerjarenbeleidsdoelen vaststellen.
April 2019	MT	MT overleg 7 april 2019	Concept vertaling beleidsdoelen naar 3 jaarplannen
April 2019	Team	Studiedag 2 april 2019 7 mei 2019	Evaluëren jaarplan 2018-2019 Vaststellen jaarplan 2019-2020. Smart beschrijven van de nieuwe jaarplannen 2019-2020
April / Mei 2019	Directeur	Mei 2019	Opstellen concept schoolplan 2019-2023. Gebruikte informatie: Passend Onderwijs Lijn83 Team <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Strategisch beleidsplan</li> <li>b. Schools specifieke keuzes</li> <li>c. Beleidsmogelijkheden externe ontwikkelingen</li> <li>d. Actiepunten vanuit inspectiebezoek en evaluatie schoolplan</li> <li>e. Conclusies enquêtes najaar 2018</li> <li>f. Lijst met actiepunten jaarplanevaluatie '18-'19</li> </ul>
Mei 2019	Team	Teamvergadering 12 juni 2019	Het concept ter vaststelling voorleggen aan het team.
Juni 2019	Schoolraad / MR	18 juni 2019	Bespreken schoolplan: advies MR.
Juli 2019	Directeur	Juli 2019	Inzending schoolplan naar Bestuur / inspectie.